



Report Card

2020年度 第2回

名前

テックス ユウタ

受験者番号

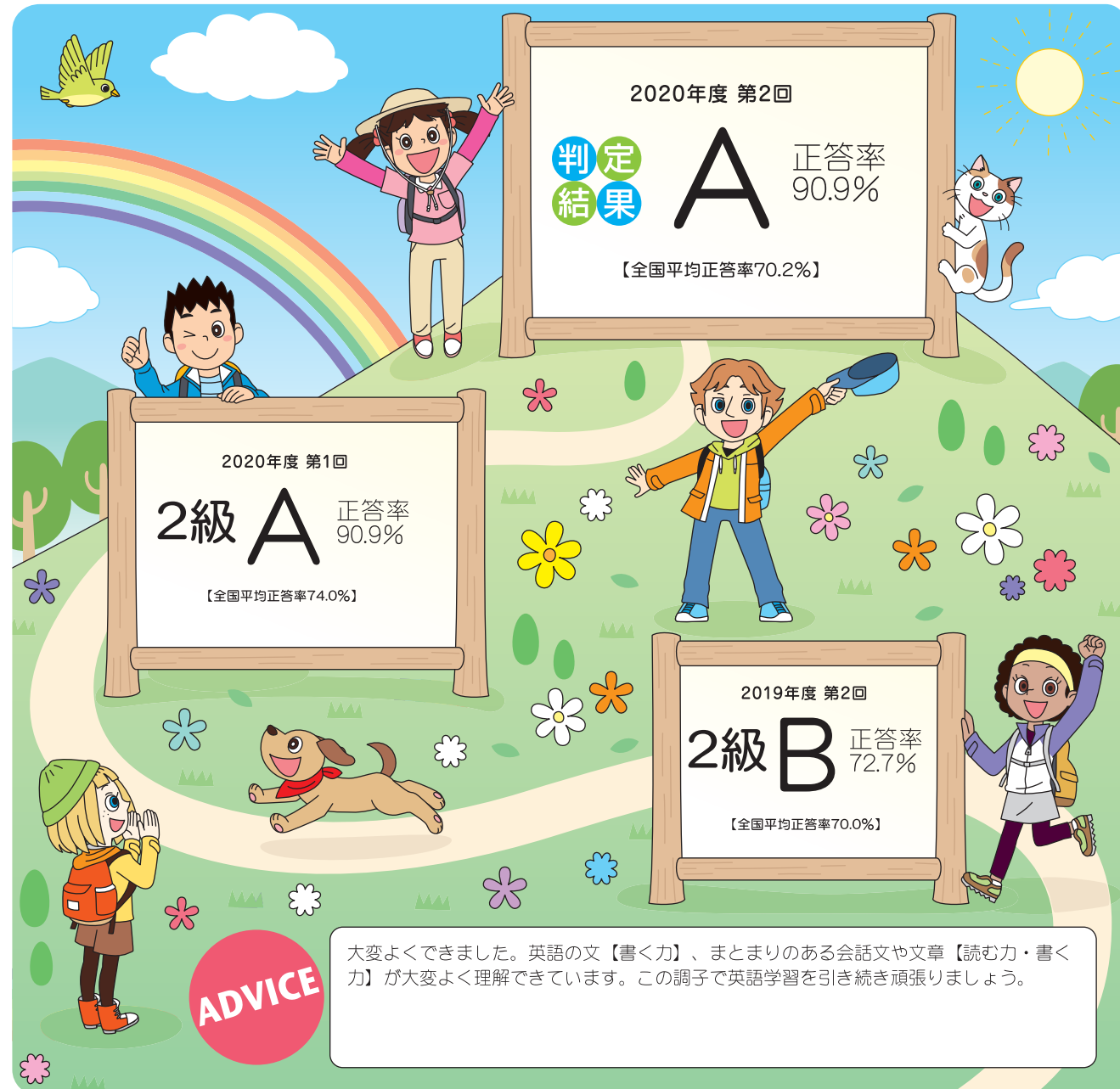
000000001

受験級

1級

出題のねらい

- ①歌やチャンツを楽しませる。
- ②日常生活や学校生活の身近な話題、場面に関わるいろいろな単語や文を正しく聞いたり、話したりさせる。
- ③いろいろな時制を使って、日常生活の身近な話題、場面について正しく尋ねたり、答えたりさせる。
- ④日常生活の身近な話題、場面に関する会話文や文章の内容を正しく理解し読ませる。
- ⑤単語や文を書くことに慣れ親しませる。
- ⑥日本と外国の子どもの生活・文化や学校生活のちがいの背景にある歴史、文化、産業、自然等と関わる理由について考えさせるとともに、外国の国々と相互に依存し合っていることを理解させる。



大変よくできました。英語の文【書く力】、まとまりのある会話文や文章【読む力・書く力】が大変よく理解できています。この調子で英語学習を引き続き頑張りましょう。

ADVICE

設問の内容とあなたの正答率

000001
000000

設問	設問の内容	あなたの正答率★ 全国平均☆	設問	設問の内容	あなたの正答率★ 全国平均☆
1	英語の単語 (文や会話中の単語) 【聞く力】	★★★★★★★★★★★★ 100% ☆☆☆☆☆☆ 60.0%	6	英語の文 【読む力】	★★★★★★★★★★ 80.0% ☆☆☆☆☆☆ 60.0%
2	英語の文 【聞く力】	★★★★★★★★★★★★ 100% ☆☆☆☆☆☆ 66.6%	7	英語の文 【読む力】	★★★★★★★★★★ 80.0% ☆☆☆☆☆☆ 60.0%
3	まとまりのある 会話文や文章 【聞く力】	★★★★★★★★★★ 90.9% ☆☆☆☆☆☆ 63.6%	8	まとまりのある 会話文や文章 【読む力・書く力】	★★★★★★★★★★★★ 100% ☆☆☆☆☆☆ 50.0%
4	日常会話表現 【聞く力】	★★★★★★★★★★ 80.0% ☆☆☆☆☆☆ 70.0%	9	まとまりのある 会話文や文章 【読む力・書く力】	★★★★★★★★★★★★ 100% ☆☆☆☆☆☆ 50.0%
5	単語のつづり 【聞く力・読む力】	★★★★★★★★★★★★ 100% ☆☆☆☆☆☆ 60.0%	10	英語の文 【書く力】	チャレンジ問題として 得点には加算されません

問題の内容とあなたの答え

設問	小問	問題の内容	あなたの答え	正答	全体の正答率	設問	小問	問題の内容	あなたの答え	正答	全体の正答率		
1	1	職業	○	2	66.6%	7	7	What are Nana and David going to ~ ?	1	2	56.7%		
	2	副詞 (early/late)	○	3	83.3%		8	8	How will the weather ~ ? It will ~ .	○	3	62.9%	
	3	動詞 (お手伝い)	○	3	56.6%		9	9	Will David stay ~ ? Yes, he will.	○	1	53.2%	
	4	動詞 (buy)	○	2	91.6%		10	10	What will Nana ~ ? She will bake ~ .	○	3	87.0%	
	5	心身の状態、飲み物 (あみだくじ)	○	2	34.1%		5	1	「ほくもきらいだ」という表現	○	2	57.8%	
2	1	数字、自然	○	4	78.8%	2		2	「どうして?」と尋ねる表現	○	2	86.7%	
	2	前置詞 (場所を表す)	○	2	51.5%	3		3	目的地までの時間を尋ねる表現	○	2	33.0%	
	3	動詞 (日常生活)	○	3	62.6%	4		4	単語の読み方を尋ねる表現	○	2	44.5%	
	4	交通手段、場所 (建物)	○	4	47.4%	5		5	「それはかっこいいですね」という表現	○	1	88.6%	
	5	動詞 (show)	○	1	37.7%	6		6	Daivid and Alice were at ~ .	○	1	66.4%	
3	6	天気、スポーツ (チャントの問題)	○	4	66.8%	2		2	They are going to ~ .	○	3	33.5%	
	1	助動詞 (can)	○	2	65.5%	3		3	Nana will sing a song ~ .	3	2	38.8%	
	2	過去形	○	2	70.3%	4		4	David is the heaviest ~ .	○	1	83.5%	
	3	現在進行形	○	1	62.0%	5		5	Alice can swim faster than ~ .	○	2	82.6%	
	4	比較級	○	3	46.5%	7		1	Why did Becky go to ~ ? To ~ .	○	3	68.2%	
	5	過去形 (一般、be動詞)	○	2	68.9%		2	2	What did ~ ? She made ~ .	3	1	50.7%	
	6	未来形	2	1	80.0%		3	3	Where did ~ ? She put it ~ .	○	3	69.2%	
	7	現在、過去、未来形	○	2	86.1%		4	4	Can Becky eat ~ ? No, she can't.	○	3	37.0%	
	8	道案内 Take a train for ~ .	○	2	43.7%		5	5	What time will ~ ? She will ~ .	○	2	26.6%	
	9	What am I? (なぜなぜ)	○	1	66.2%		8	1	We did our (homework) together.	○	2	59.0%	
10	What does David have now? (なぜなぜ)	○	4	47.7%	2			2	I had a (bad) day today.	○	3	61.0%	
11	過去形 (並べ替え)	○	2	40.9%	3			3	When Alice called (me), I was ~ .	○	2	29.9%	
4	1	Were Yuta and Lisa ~ ? Yes, ~ .	○	3	54.1%			4	4	I was late for the (train). 【筆記】	○	—	24.9%
	2	What did they do ~ ? They ~ .	○	1	37.4%			9	1	I eat bread (and milk for) breakfast.	○	2	76.7%
	3	When did they ride ~ ? They ~ .	○	2	48.1%	2			2	Will (you open the) window?	○	3	66.7%
	4	Where does Yuta want to ~ ? He ~ .	2	3	45.8%	3			3	I (studied English for) ~ .	○	3	33.3%
	5	Why does he want to ~ ? To be a ~ .	○	2	70.1%	4			4	I like (to play badminton). 【筆記】	○	—	16.6%
	6	Did David ~ , too? Yes, he did.	○	2	66.1%								